PROGRAMA	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)		
NOMBRE FUNCIONARIO	LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES		
PROGRAMA	GENERO	N. ACT.	20
OBEJTIVO	Realizar jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género, dirigidas en el entorno educativo a docentes, directivos, padres de familia y estudiantes, y en el entorno comunitario a comités de mujeres rurales y líderes de juntas de acción comunal.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			Entornos (Res 3202/16)				
URBANO	RURAL	RURAL DISPERSO	HOGAR	EDUCATIVO	LABORAL	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO
5				x			

POBLACIÓN SUJETO	Estudiantes de la Institución Educativa

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)	ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)	JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)	ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)	VEJEZ (60 años y más)
		15			

LUGAR	Institución Educativa María Auxiliadora Territorio 5 – Microterritorio 1

FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL	DURACIÓN
24/07/2026	09:00 am	10:00 am	1 hora

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, orientadas a la promoción de relaciones basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género. Estas jornadas se desarrollan en el entorno educativo y comunitario, con el fin de generar procesos de reflexión y transformación de imaginarios socioculturales que perpetúan prácticas machistas y desigualdades de género.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes del grado noveno con el propósito de incidir en diferentes actores clave que influyen en la formación de valores, creencias y comportamientos, promoviendo cambios significativos en las dinámicas sociales y familiares.

III. METODOLOGÍA:

Se implementó una metodología participativa y educativa basada en el aprendizaje significativo, que incluyó:

- Explicación clara y sencilla sobre los tipos de violencias de género, factores de riesgo y consecuencias, de acuerdo con la normativa vigente.
- Espacios de diálogo donde las participantes compartieron experiencias, percepciones y conocimientos previos.
- Presentación de situaciones reales o simuladas para identificar violencias y aplicar rutas de atención.
- Presentación de la SSDH

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el día 24 de julio de 2026 en las instalaciones de del colegio se les realizo una jornada de capacitación participativa sobre las Nuevas Masculinidades y desaprendizaje del machismo como estrategia de prevención de violencia.
Se agradece el espacio y da un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes.
se realiza la presentación del equipo y la presentación del objetivo del taller "Sensibilizar a los estudiantes sobre las Nuevas Masculinidades y desaprendizaje del machismo como estrategia de prevención de violencia basada en género, teniendo en cuenta la cartilla "Nuevas Masculinidades y Feminidades". Además, menciona que el objetivo de poder sensibilizar es reconocer y abandonar prácticas del machismo en pro de la igualdad de género, desaprender las prácticas de la antigua masculinidad, conocer de mejor forma las nuevas masculinidades, proponer acciones estratégicas individuales y/o colectivas para contribuir a la construcción de relaciones más justas entre mujeres y hombres.
se realizan las preguntas orientadoras a los estudiantes, al realizar las preguntas la comunidad las responde según sus experiencias, creencias o conocimientos.

- ¿Qué piensa sobre la frase: el papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia?
- Qué piensa de las siguientes frases:
  Mujer al volante.... Peligro constante
  El que te quiere te aporrea
- Cuando los hombres están bravos es mejor no provocarlos
- Mis celos son porque te amo tanto que no soporto la idea de perderte Momento

Los participantes dieron diferentes respuestas a las preguntas orientadoras, algunos manifestaron que el orden y el aseo de la casa no solamente era responsabilidad de la mujer así que ellos ayudaban.
Muchos consideraban también que el papel más importante de la mujer sí era cuidar la casa, cuidar de los hijos, cocinar y organizar la ropa, otros por el contrario decían que no era un oficio solo de las mujeres.
En preguntas como qué piensan de las siguientes frases "mujer al volante peligro constante", decían que eso era una fama que tenían las mujeres pero que muchas de ellas eran muy responsables al conducir, y en "frases como el que te quiere te aporrea" mencionaban que el que quiere no lastima.
A medida que se realiza la presentación de la temática, los estudiantes van dando opiniones sobre el tema, qué se entiende de cada uno de los conceptos mencionados.

Se explica el concepto de nuevas masculinidades, diciendo que esta se refiere a la igualdad de género desde la perspectiva del hombre y su propia conciencia para trabajar en ello. Dice que a lo largo de los años la cultura y las costumbres que nos han inculcado es que los hombres tienen ese rol de ser los fuertes, los proveedores, los insensibles y por mucho tiempo este estereotipo de dureza y de insensibilidad ha sido dirigido hacia los hombres. Y que, por el contrario. Tradicionalmente, el ser mujer o el tener esa identidad femenina estaba asociada principalmente a la maternidad, a las delicadas, a las obedientes, a las que cuidan la casa, las que tienen hijos, a las que asumen los quehaceres domésticos.

Se menciona sobre las nuevas masculinidades que, no necesitan dejar de llorar, no se debe reprimir en mostrar las debilidades, que no se debe reprimir en mostrar la vulnerabilidad, no considerar la homosexualidad como un peligro para la masculinidad, compartir labores domésticas y el cuidado de los hijos.

De igual manera menciona que el ser hombre no da ciertos derechos, como por ejemplo agredir, ofender, ser violentos, insensibles, promiscuos, irresponsables, que el ser hombre se puede expresar de otras maneras, puede ser sensible, no violento, tierno, responsable, respetuoso, cariñoso.

Para dar cierre al taller, la profesional agradece la participación activa a los estudiantes, y recalca la importancia de la igualdad, de desaprender las prácticas de la antigua masculinidad y el machismo, basando acciones en el respeto.

V. COMPROMISOS:

Los estudiantes se comprometen a:

- Reflexionar sobre sus propios comportamientos en relación con los estereotipos de género y cuestionarlos.
- Promover el respeto y la equidad en sus relaciones interpersonales, evitando actitudes machistas o discriminatorias.

Rechazar actos de discriminación o violencia de género, tanto en entornos escolares como comunitarios.

VI. CONCLUSIONES:

El desarrollo de las jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo permitió generar espacios de reflexión y aprendizaje significativo en los entornos educativo y comunitario, favoreciendo la comprensión de las desigualdades de género y su relación con las violencias basadas en género. A través de una metodología participativa, se logró que los participantes cuestionaran creencias, actitudes y prácticas normalizadas, reconociendo la importancia de transformar estos patrones para construir relaciones más equitativas y respetuosas.

I. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/paginas/violencias-de-genero.aspx

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Capacitacion sobre nuevas masculinidades – Institucion Educativa MAria Auxilidora
24-07-2026

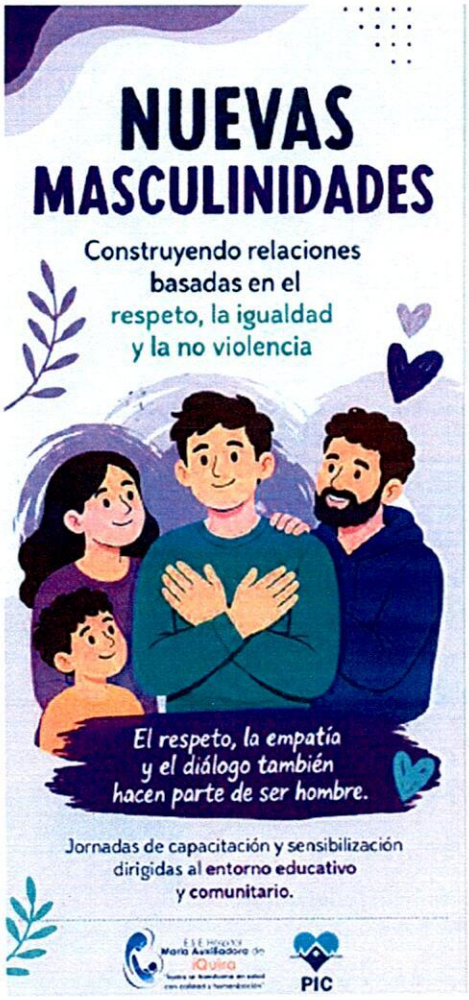
LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
AUXILIAR EN ENFERMERÍA

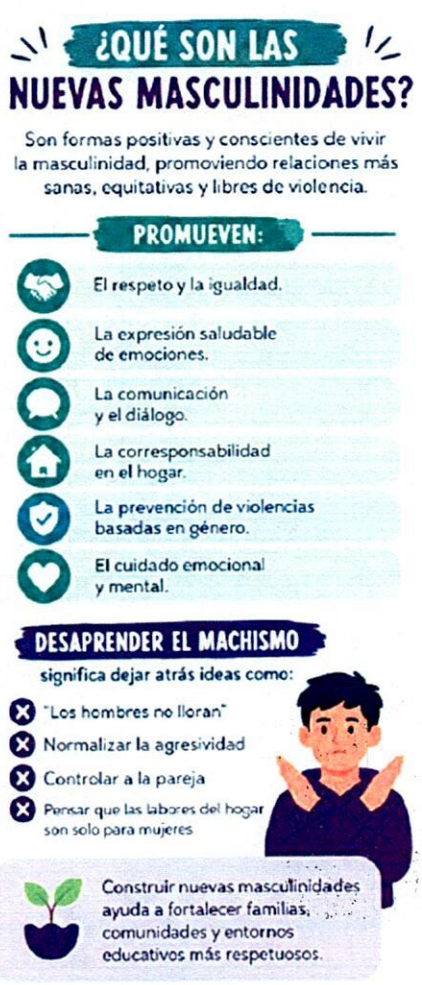
Se anexa Evidencia fotografía, certificado y Firmas.

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

FOLLETO







Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

INFORME DE EJECUCIÓN

Sesión 1:	**Capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género**
Municipio:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR responsable:	**LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES**
Lugar:	**INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA**
Tiempo de la actividad:	**1 hora**
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las nuevas masculinidades y el desaprendizaje del machismo, con el fin de fomentar relaciones basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, contribuyendo a la prevención de las violencias basadas en género y a la construcción de entornos educativos y comunitarios más seguros e inclusivos.
Socialización de la estrategia:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción de la actividad:** La socialización de la estrategia se desarrolló mediante un espacio inicial de sensibilización en el cual se presentó el propósito de las jornadas de capacitación, destacando la importancia de abordar las nuevas masculinidades como una herramienta clave para la prevención de las violencias basadas en género. Durante este espacio, se explicaron conceptos fundamentales como género, roles y estereotipos, así como las implicaciones del machismo en la vida cotidiana y en las relaciones interpersonales. Se promovió la reflexión sobre cómo estas construcciones socioculturales influyen en la reproducción de desigualdades y violencias.
Actividad Central:	**Tiempo: 40** minutos **Material:** Presentación de SSDH **Descripción de la Actividad:** La actividad central consistió en el desarrollo de jornadas de capacitación participativas en los entornos educativo y comunitario, dirigidas a docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, comités de mujeres rurales y líderes de juntas de acción comunal, con el propósito de promover la reflexión crítica frente a las

	masculinidades tradicionales y fomentar el desaprendizaje de prácticas machistas. En un primer momento, se llevó a cabo una fase de sensibilización en la cual se abordaron conceptos fundamentales como género, roles de género, estereotipos y masculinidades hegemónicas, utilizando un lenguaje claro, ejemplos cotidianos y situaciones cercanas a la realidad de los participantes. Este espacio permitió generar conciencia sobre cómo las construcciones sociales del machismo influyen en las relaciones interpersonales, la distribución de roles y la perpetuación de desigualdades y violencias basadas en género. Posteriormente, se desarrollaron dinámicas participativas orientadas a la reflexión individual y colectiva, en las cuales los participantes identificaron creencias, actitudes y comportamientos que han sido normalizados en sus contextos familiares, educativos y comunitarios. A través de preguntas orientadoras, ejercicios grupales y actividades lúdicas, se promovió el análisis crítico de estas prácticas, facilitando el reconocimiento de aquellas que reproducen inequidad y limitan el desarrollo de relaciones basadas en el respeto. En un tercer momento, se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias, donde los asistentes pudieron expresar sus opiniones, compartir vivencias y contrastar diferentes puntos de vista frente a las dinámicas de género. Este ejercicio permitió fortalecer la empatía, el respeto por la diversidad y la comprensión de la problemática desde una perspectiva colectiva, reconociendo la importancia de la corresponsabilidad en la construcción de entornos libres de violencia. Seguidamente, se trabajó en el análisis de casos reales o situaciones simuladas que evidenciaban prácticas machistas o escenarios de desigualdad de género. A partir de estos casos, los participantes identificaron problemáticas, analizaron sus causas y propusieron alternativas de solución basadas en principios de equidad, respeto y corresponsabilidad. Este componente permitió fortalecer habilidades para la toma de decisiones, la

	resolución pacífica de conflictos y la promoción de relaciones saludables. Finalmente, se promovió la construcción de compromisos individuales y colectivos, orientados a la transformación de actitudes y comportamientos en los diferentes entornos. Se motivó a los participantes a asumir un rol activo como agentes de cambio, replicando los aprendizajes adquiridos y fomentando prácticas que contribuyan a la igualdad de género y la prevención de las violencias. En conjunto, la actividad central permitió no solo la adquisición de conocimientos, sino también la generación de procesos de reflexión profunda y transformación de imaginarios socioculturales, fortaleciendo en los participantes, especialmente en los estudiantes, actitudes y comportamientos basados en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, contribuyendo así a la construcción de entornos educativos y comunitarios más seguros, inclusivos y libres de violencia.
Cierre de la actividad:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción:** Al finalizar las jornadas de capacitación, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que los participantes compartieron sus aprendizajes, percepciones y reflexiones frente a los temas abordados sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo. Este momento permitió evidenciar el nivel de comprensión alcanzado, así como la apropiación de conceptos relacionados con la equidad de género, el respeto y la corresponsabilidad en las relaciones interpersonales. Durante este espacio, se reforzaron los mensajes clave trabajados a lo largo de la actividad, haciendo énfasis en la importancia de cuestionar y transformar prácticas machistas que han sido normalizadas en los diferentes entornos. Asimismo, se resaltó el papel de cada participante como agente de cambio en su contexto familiar, educativo y comunitario, promoviendo la construcción de relaciones más equitativas, inclusivas y libres de violencia.
Conclusión:	El desarrollo de las jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo permitió generar procesos significativos de reflexión y aprendizaje en

	los entornos educativo y comunitario, favoreciendo la comprensión de las dinámicas de género y su relación con las violencias basadas en género. A través de una metodología participativa, se logró que los participantes cuestionaran creencias, actitudes y prácticas socialmente normalizadas, reconociendo la necesidad de transformarlas para promover relaciones más equitativas y respetuosas.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 29/07/2026 | Lugar: I.E. Maria Auxiliadora | Dimensión: Genero

Responsable: Jacqueline Ramirez | Cargo: Aux-Enfermera. | Tema: Nuevas masculinidades

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Darly Sofia Aldana	1075260165	16		x										3044049154	Sanitas	Sofia Aldana G
2	Samuel Trujillo Diaz	1084868421	14	x												Fomag	Samuel Trujillo
3	Miler manchola	1084868521	14	x											3222218443	Coosalud	Miler manchola
4	Yeison esneider	1084867614	16	x											3102431881	Sanitas	Yeison Esneider
5	Laura Catalina	1084868357	14		x											Sanitas	Laura Catalina II
6	Laura ximena Carvajal	1083492475	14		x										3204317761	Sanitas	laura ximena carvajal
7	Sergio Perez Hurtado	1075213591	14	x											3152234514	N-EPS	Sergio Perez
8	Nestor julian Cerquera	1077727181	14	x											3137762278	N EPS	Nestor julian C.
9	Juan Andres Chavarro	1084868588	14	x											3244986495	N-EPS.	juan andres chavarro
10	Nicolas Aragonez	1084868847	14	x												N-EPS	Nicolas Aragonez
11	Melanitatiana A.	1082215646	14		x											Sanitas	Melany Tatiana A.
12	Valeri Santos T.	1084868451	14		x										3229740831	N-EPS	Valeri Santos T.
13	Valentina Montealegre	1084868456	14		x										3102570151	Sanitas	Valentina M.
14	Karen Daniela Bernal	1029887220	14		x										3134427882	N-EP.	Daniela Bo
15	Sharit Perdomo	1084868503	14		x										3144726203	Sanitas	Sharit P.